Lo siguiente es garantizar que los planes de participación de los padres y las familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (b) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés), según enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés)

**Seguro**

La escuela mencionada anteriormente acepta las siguientes garantías:

* Involucrar a lospadres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A;
* Llevar a cabo los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con las definiciones de la Sección 8101 de ESEA;
* Desarrollar/revisar conjuntamente el plan con los padres y ponerlo a disposición de la comunidad local;
* Involucrar a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora del plan del programa en toda la escuela;
* Utilizar los resultados de la revisión del plan de participación de los padres y las familias para diseñar estrategias para una participación más eficaz y para revisar, si es necesario, el plan de participación de los padres y las familias de la escuela;
* Proporcionar a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases del estudiante;
* Notificar a cada familia, de manera oportuna, cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro (s) que está fuera del campo;
* Proporcionar a cada familia un informe individualizado del estudiante sobre el desempeño de su(s) hijo(s) en las evaluaciones estatales [ESEA Sección 1116]

**Declaración de** la misión

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ¿La declaración de misión incluye:**  ¿De qué manera el plan de participación de los padres y la familia es una responsabilidad compartida?  ¿Cómo ayudará el plan de participación de los padres y la familia a proporcionar una instrucción de alta calidad para todos los estudiantes? | La misión de la Escuela Primaria Phillis Wheatley es llevar a nuestros estudiantes al éxito con el apoyo y la participación de nuestras familias y nuestra comunidad. La Escuela Primaria Phillis Wheatley cree firmemente que la participación de los padres y la familia es una fuerza impulsora en la educación de un niño y es una responsabilidad compartida.  Estamos comprometidos a trabajar conjuntamente con los padres y las familias para desarrollar un plan de actividades y talleres que apoyen la instrucción de alta calidad necesaria para que todos los estudiantes tengan éxito. Organizaremos múltiples noches de currículo alineadas con los estándares del nivel de grado para modelar estrategias de instrucción para el hogar y la escuela. |

**Participación de los padres**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. ¿Incluye laplan?**  ¿Cómo involucrará la escuela a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I [Sección 1116 de ESEA]? | Los padres serán alentados, invitados y reclutados a través de volantes, boletines informativos, marquesina escolar y el sistema telefónico de mensajería de la escuela para asistir y participar en la Reunión Anual de Planificación de Participación de los Padres y reuniones posteriores. Estos mismos esfuerzos se implementarán también para las reuniones mensuales del SAC. A los padres se les proporcionará una agenda antes de cada reunión y se les animará a dar su opinión sobre asuntos académicos y otros asuntos relacionados con la escuela. Los padres que se conviertan en miembros de SAC, según las pautas estatales de SAC, serán responsables de colaborar con el personal de la escuela para planificar, revisar y mejorar el programa de Título 1. |

**Coordinación e Integración con Otros Programas Federales**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. ¿Incluye laplan?**  ¿Cómo coordinará e integrará la escuela los programas y actividades de participación de los padres y las familias?  ¿Cómo coordinará e integrará la escuela las actividades de los padres y las familias que enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa [Sección 1116 de ESEA]? | La Escuela Primaria Phillis Wheatley coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias a través de una serie de eventos planificados durante todo el año escolar. Estas actividades enseñarán a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa a través de la implementación de varias de las prácticas más conocidas que están relacionadas con el aprendizaje. A continuación encontrará el programa delineado y la coordinación para cada programa basado en la escuela. Ejemplos de eventos para padres y familias serán la noche de matemáticas, la noche de STEM y las clases para padres. Las clases para padres incluirán estrategias e información sobre cómo ayudar a sus hijos a tener éxito académico, social y emocional. |
| **Programa** | **Coordinación** |
| **Título III** | **La comunicación de la escuela se comunica en varios idiomas y proporcionamos intérpretes si es necesario, para asegurarnos de que incluimos a los padres de los estudiantes ELL.** |
|  |  |
| Título 1 | Los fondos del Título 1 ayudan a proporcionar ATS (Servicios de Tutoría Académica) a los estudiantes, personal, equipos tecnológicos y otros recursos. |
| VPK | El maestro de VPK en Phillis Wheatley, además de la oficina de Título I, proporcionará a los padres sugerencias y materiales para ayudar a sus estudiantes en casa. Se invitará a los padres a asistir a la reunión anual de transición con  Las familias de kindergarten deben abordar las expectativas académicas para el próximo año escolar. |
| Título II | Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional a los maestros y miembros del personal que los ayuden a crecer como educadores. El equipo de administración recopilará datosde caminatas colaborativas. Utilizando los datos, el equipo creará oportunidades de desarrollo profesional que ayudarán a aumentar el rendimiento de los maestros en áreas que mejorarán directamente el rendimiento de los estudiantes. |
| Título X | El programa McKinney Vento brinda apoyo a nuestros estudiantes sin hogar. |

**Reunión Anual de Padres**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. ¿Incluye laplan?**  Una descripción de los pasos específicos que la escuela tomará para llevar a cabo la reunión anual para informar a los padres y familias de los niños participantes acerca de los  ¿Programa de Título I?  ¿Una descripción de la naturaleza del Programa de Título I que se comparte con los padres (asistencia escolar o específica)?  ¿Una descripción de cómo la reunión cubrirá el progreso anual adecuado (AYP, por sus siglas en inglés), la elección de escuela y los derechos de los padres se cubren en la reunión anual? | La Escuela Primaria Phillis Wheatley organizará una reunión anual de Título I en septiembre para informar a los padres y familias de los niños que participan en el programa de Título I al comienzo del año escolar. Organizaremos una sola reunión para educar a los padres a través de los siguientes métodos:   * Progreso Anual Anual (AYP) a través de presentaciones de PowerPoint y folletos * Elección de escuela a través de folletos y políticas del distrito * Los derechos de los padres a través defolletos y otros recursos   Los padres y las familias son informados de la naturaleza del programa de Título I mediante la siguiente declaración:  Las escuelas de Título I reciben servicios del programa de ayuda federal a la educación más grande que existe. El Título 1 ha existido desde 1965 y continúa nivelando el campo de juego académico para los niños víctimas de la pobreza. Los fondos del Título I proporcionan servicios y programas educativos para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas. Título  Los Programas I/Migrantes administran más de $500 millones en fondos federales a distritos escolares y agencias en Florida para instrucción suplementaria de alta calidad y servicios de apoyo para niños con desventajas educativas. Nuestra misión es proporcionar liderazgo y asistencia técnica a las agencias educativas locales  (LEA) y agencias operativas locales (LOA) para implementar programas y servicios que garanticen que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales. Brindamos servicio a los distritos escolares locales,  agencias, escuelas privadas e instituciones locales desatendidas y delincuentes para los Programas de Título I, Migrantes y Personas sin Hogar. | | |
| **Actividad/ Tarea** | **Responsable** | **Línea de tiempo** | **Evidencia de efectividad** |
| La Reunión Anual de Título 1 se anunciará en la Escuela  Sistema telefónico de mensajería | Administración | Octubre, 2023 | Hoja de registro, notas de la reunión, presentación de PowerPoint y folleto |
| Preparación de documentos para la Presentación de la Reunión de Título I | Título 1 Persona designada | Octubre, 2023 | La agenda preparada, los folletos, las hojas de registro, el PPT del Título I, los pactos, la carta de derecho a saber y el plan de participación de los padres están en su lugar y  especificado para la Escuela Primaria Phillis Wheatley. |
| Llevar a cabo la reunión anual de Título-1 | Título 1 Designado/Director | 14 de octubre de 2023 | Notas de la agenda, hojas de registro y aprobaciones de planes de participación de los padres y pactos escolares |
|  |  |  |  |

**Reuniones flexibles de padres**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. ¿Incluye laplan?**  ¿Cómo ofrecerá la escuela un número flexible de reuniones, como reunirse por la mañana o por la noche?  ¿Cómo proveerá la escuela, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [Sección 1116 de ESEA]? | La Escuela Primaria Phillis Wheatley ofrecerá una serie de reuniones flexibles para padres mediante la implementación de lo siguiente:  Llevaremos a cabo nuestras reuniones de la Asociación de Padres y Maestros el tercer jueves del mes por la noche para discutir y planificar formas de mejorar los problemas relacionados con la academia, los próximos eventos, las áreas de preocupación y cualquier otro tema relevante. Si por alguna razón, vemos que los padres no pueden asistir a las reuniones de la noche, cambiaremos a las reuniones de la mañana. También combinaremos nuestras reuniones como MPLC y SAC para respetar el tiempo de nuestros padres. La escuela proporcionará refrigerios para cada reunión. Si se necesita cuidado de niños, la escuela proporciona este servicio para los padres en cada reunión. Los traductores estarán disponibles a petición de los padres para cada reunión. Las conferencias de padres y maestros también se llevarán a cabo cerca de la mitad de cada nueve semanas, cuando se emitan los Informes de Progreso. Además, se organizarán conferencias de padres según sea necesario con los maestros, administradores y miembros del personal para discutir el progreso académico, las preocupaciones de comportamiento, los datos de los estudiantes y otra información importante relacionada con el éxito de cada estudiante. La escuela trabajará para acomodar a los padres y sus horarios al proporcionar varias modalidades y plazos para las conferencias. Los padres tendrán la oportunidad de comunicarse y proporcionar comentarios con todas las partes interesadas aquí en Phillis Wheatley Elementary sobre un basi s en curso, tanto en persona como virtualmente.  En lo que respecta a los servicios relacionados con la participación de los padres y la familia, la escuela proporcionará lo siguiente:   * Proporcionaremos unmínimo de 1 Academia de Padres si es presencial (algunas mini academias se llevarán a cabo virtualmente este año). * El distrito cuenta con una sala de cuidado infantil con un miembro del personal de OCPS para que los padres lo utilicen durante las actividades y reuniones de los padres. |  |

**Fortalecimiento de la capacidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. ¿Incluye laplan?**  ¿Cómo implementará la escuela actividades que desarrollen la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia?  ¿Cómo implementará la escuela actividades que construyan relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes?  ¿Cómo proporcionará la escuela el material y la capacitación para ayudar a los padres/familias a trabajar con su(s) hijo(s)?  ¿Cómo proporcionará la escuela otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia [Sección 1116 de ESEA]? | La Escuela Primaria Phillis Wheatley se enorgullece de desarrollar la capacidad de todas las partes interesadas clave que desempeñan un papel vital en el éxito académico de nuestros estudiantes. Brindamos talleres y actividades internas y externas que fortalecen estas relaciones durante todo el año escolar. Nuestras puertas están abiertas a la comunidad a través de la implementación de actividades durante y después de la escuela. Durante estas actividades de colaboración, los miembros de la comunidad y las organizaciones pueden ofrecerse como voluntarios a través de nuestros programas Partners In Education (PIE), así como de nuestros programas ADDitions.  Nuestro Enlace de Participación de los Padres (PEL, por sus siglas en inglés) será un punto de contacto principal para que los padres reciban recursos, apoyo e información sobre actividades que involucren a los padres y la familia. Phillis Wheatley ha creado un Centro de Recursos para Padres en nuestro Centro de Medios, donde las familias pueden venir y reunirse con el PEL y otros miembros del personal para recibir varios recursos, como folletos para padres, listados de trabajo, usar nuestras computadoras, consultar libros de ayuda para padres de HW y obtener otros recursos. Tenemos computadoras portátiles asignadas solo para uso de los padres cuando sea necesario.    A continuación se presentan los pasos específicos que la Escuela Primaria Phillis Wheatley tomará para desarrollar la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia. | | | |
| **Actividad/ Tarea** | **Responsable** | **Correlación con el rendimiento de los estudiantes** | **Línea de tiempo** | **Evidencia de efectividad** |
| Orientación de Kindergarten | Entrenador de lectura, PEL | Reunión anual de transición paraeducar la ansiedad en los nuevos padres y estudiantes para ayudarlos a aclimatarse y ayudar a establecer expectativas para el próximo año escolar. | Julio, 2023 | Folletos, registro de School Messenger, marquesina, hojas de registro, encuestas a los padres e imágenes. |
| Conoce al Maestro | Equipo de Administración, Maestro de Aula, PEL | Reduzca la ansiedad de los estudiantes y permita que los maestros establezcan altas expectativas para lograr el éxito de los estudiantes. | Agosto, 2023 | Folletos, registro de School Messenger, marquesina, hojas de registro, encuestas a padres e imágenes, |
| Orientación para Padres Nuevos | PEL, Registrar | Proporcionar información que los nuevos padres necesitarán para un año escolar exitoso, como Skyward, Talking Points,información sobre las pruebas F AST y políticas de asistencia escolar y recorridos escolares. | Septiembre, 2023 (Trimestral) | Folletos, registro de School Messenger, marquesina, hojas de registro, encuestas a padres e imágenes, |
|  |  |  |  |  |
| Jornada de puertas abiertas | Directora, Subdirectora, CRT | Desarrollar un vínculo más fuerte entre la escuela y el hogar, mejorando la comunicación y el rendimiento de los estudiantes.  Permite compartir expectativas. | Septiembre, 2023 | Folletos, registro de mensajeros escolares, marquesina, hojas de registro e imágenes |
| Reunión Anual de Título-1 | Directora, Subdirectora | Aumentar la participación de los padres y la comprensión de las oportunidades disponibles para ayudar a sus hijos a aprender. | Octubre, 2023 | Folletos, registro de School Messenger, marquesina, hojas de registro, encuestas a los padres e imágenes |
| Pno son Taller de Participacións | Consejera Orientadora, Entrenadora de Lectura, PEL | Proporcionar estrategias y consejos a los padres para ayudar a sus hijos a tener éxito, al tiempo que promueve las oportunidades de participación de los padres y crea asociaciones entre la escuela y el hogar. | Octubre, 2023 | Folletos, registro de School Messenger, marquesina, hojas de registro, encuestas a los padres e imágenes |
| Informe de progreso Noche de conferencia | Administración, liderazgo escolar, Maestros, PEL | Permite a los padres la oportunidad de comunicarse con el aula  sobre el progreso del alumno. | Una vez cada nueve semanas | Folletos, registro de School Messenger, marquesina, hojas de registro, encuestas a los padres e imágenes |
| Enseñanza | Coordinadora de Enseñanza, Directora, Subdirectora | Involucre a los estudiantes y al personal de la escuela con varios miembros de la comunidad para aprender sobre las ocupaciones y cómo el aprendizaje actual de los estudiantes apoya los esfuerzos futuros. | Noviembre, 2023 | Folletos, registro de School Messenger, marquesina, hojas de registro, encuestas a los padres e imágenes |
| Taller de Salud Mental para Padres | PEL, Equipo de Salud Mental | Proporcionar a las familias recursos de salud mental disponibles tanto en la escuela, el distrito y la comunidad. | Noviembre, 2023 | Folletos, registro de mensajeros escolares, marquesina, hojas de registro e imágenes |
| S.T.E.M. Noche | Entrenador Científico, Equipo de Administración, PEL | Proporciona recursos para que los padres ayuden a sus hijos con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas en casa. | Diciembre, 2023 | Folletos, registro de mensajeros escolares, marquesina, hojas de registro e imágenes |
| Laboratorios abiertos para padres | PEL | Brinde una oportunidad para que los padres se reúnan con el PEL para obtener capacitación sobre el Portal para Padres Skyward, los Puntos de Conversación, visiten el Centro de Recursos para Padres y usen computadoras. | Diciembre, 2023 (mensual) | Folletos, registro de mensajeros escolares, marquesina, hojas de registro e imágenes |
| Noche de Alfabetización | Entrenador de lectura, director, subdirector, entrenadores, PEL y maestros de aula | Proporciona recursos para que los padres ayuden a sus hijos con la lectura en casa y para que mejoren la lectura en general. | Enero, 2024 | Folletos, registro de mensajeros escolares, marquesina, hojas de registro e imágenes |
| Programa de Libros para la Hora de Dormir | PEL | Proporcionar libros gratuitos a los estudiantes de primaria para que los lean en casa con sus padres. Enseñe estrategias de lectura para ayudar a los estudiantes a ser mejores lectores. | Una vez por semestre (diciembre y marzo) | Folletos, registro de mensajeros escolares, marquesina, hojas de registro e imágenes |
| F.Una.S.T. Preparación para el examen. Noche | Director, Subdirector, CRT, Entrenadores, PEL y maestros de aula | Proporcionar recursos e información importante relacionada con las pruebas FAST a los padres y estudiantes para que estén mejor preparados. | Marzo, 2024 | Folletos, registro de mensajeros escolares, marquesina, hojas de registro e imágenes |
| Clases de Paternidad Activa | PEL, Asistente de Programa | Proporcionar información educativa, recursos y estrategias para ayudar a apoyar a las familias en cada paso del desarrollo de sus hijos. | Abril, 2024 | Folletos, registro de School Messenger, marquesina, hojas de registro, encuestas a los padres e imágenes |
| Hora del cuento con la biblioteca | PEL | Proporciona recursos del personal de la escuela y de la biblioteca pública para que los padres ayuden a sus hijos con la lectura en casa. | Mayo y junio de 2024 | Folletos, registro de School Messenger, marquesina, hojas de registro, encuestas a los padres e imágenes |

**Desarrollo del personal**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. ¿El plan incluye:**  Una descripción de las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores, a otros líderes escolares y a otro personal:  - con la ayuda de los padres/familias, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres/familias?  - ¿Cómo llegar a los padres/familias como socios iguales, comunicarse y trabajar con ellos?  - en la implementación y coordinación de programas para padres y familias, y en la construcción de lazos entre los padres y las familias y la escuela [Sección 1116 de ESEA]? | La Escuela Primaria Phillis Wheatley se esfuerza por desarrollar la capacidad de todo el personal escolar. A lo largo del año, se ofrecen diversas actividades de desarrollo profesional para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los administradores, a otros líderes escolares y a otro personal para desarrollar la capacidad de participación de los padres y las familias.  A continuación se presentan las actividades y tareas específicas que la Escuela Primaria Phillis Wheatley implementará para desarrollar la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia. | | | |
| **Actividad/ Tarea** | **Responsable** | **Correlación con el rendimiento de los estudiantes** | **Línea de tiempo** | **Evidencia de efectividad** |
| Participación de los padres y las familias Módulo de Desarrollo Profesional 1 Construyendo una asociación sólida con los padres y las familias. | Administración Escolar, Coordinador de Título-1, PEL | Mejorar los recursos de la escuela y el personal para crear un ambiente escolar acogedor, comprender y valorar la importancia de la participación de los padres y la familia y mantener asociaciones sólidas entre la escuela y el hogar. | Octubre, 2023 | Hojas de registro, Power Point, hojas de salida |
| Título 1 Reunión Anual | Administración Escolar, Coordinadora de Título-1 | Información proporcionada sobre los programas de asistencia que se brindan a la escuela para ayudar a apoyar académicamente a los estudiantes. | Octubre, 2023 | Agenda, PowerPoint, encuestas a los padres, hojas de registro |
| Participación de los padres y la familia Desarrollo Profesional Módulo-2 Construyendo lazos entre el hogar y la escuela. | Administración Escolar, Coordinador de Título-1, PEL | Aumento de la participación de los padres y la familia en las actividades escolares que apoyan el rendimiento de los estudiantes | Enero, 2024 | Agenda, PowerPoint, hojas de registro, hojas de salida |
| Desarrollo Profesional de Participación de Padres y Familias-Módulo 3 Implementación y Coordinación de Programas de Participación de Padres y Familias. | Administración Escolar, Coordinador de Título-1, PEL | Aumento de la participación de los padres y la familia en las actividades escolares que apoyan el rendimiento de los estudiantes | Marzo, 2024 | Agenda, PowerPoint, hojas de registro, hojas de salida |
| Desarrollo Profesional de Participación de los Padres y la Familia Módulo-4 Comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. | Administración Escolar, Coordinador de Título-1, PEL | Mejora de las relaciones, la comunicación y la colaboración entre las familias y el colegio | Mayo, 2024 | Agenda, PowerPoint, hojas de registro, hojas de salida |
|  |  |  |  |  |

**Otras actividades**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. ¿Incluye la página:**  ¿Cómo llevarán a cabo otras actividades, como el centro de recursos para padres, la escuela para alentar y apoyar a los padres y las familias en una participación más significativa en la educación de su(s) hijo(s) [ESEA Sección 1116]? | La Escuela Primaria Phillis Wheatley utilizará varios recursos escolares para ayudar a los padres y las familias con sus necesidades. Los siguientes son algunos de los recursos escolares disponibles para los padres y las familias:   * La oficina de ESE y Orientación tiene un centro de recursos que incluye información sobre, entre otros, lo siguiente:   + Educación para personas sin hogar   + Retención   + Servicios de Consejería   + Servicios Educativos Excepcionales Servicios de Apoyo Conductual   + Y otros recursos fuera de la escuela * El Centro de Medios tiene un Centro de Recursos para padres que ofrece acceso a computadoras y permite a los estudiantes y padres acceder a las solicitudes del distrito y otros materiales durante el día o después de la escuela con cita previa con nuestro PEL. Las familias también pueden obtener recursos, así como sacar libros específicos para padres. * Eventos de la Academia de Padres del Distrito y de la Academia Virtual que se ofrecen durante todo el año   A continuación se presentan las actividades y tareas específicas que la Escuela Primaria Phillis Wheatley utilizará para alentar y apoyar a los padres y las familias en una participación más significativa en la educación de sus hijos. | | |
| **Actividad/ Tarea** | **Responsable** | **Línea de tiempo** | **Evidencia de efectividad** |
| Talleres especializados para padres | Administración Escolar, Coordinador de Título I, PEL y maestros de aula | Mensual | Hojas de registro, folletos, registro de mensajero escolar, marquesina |
| Servicios de Tutoría Académica | Administración Escolar, Coordinador de Título I, PEL y maestros de aula | Semanal | Hojas de asistencia, registros de seguimiento |

**Comunicación**

|  |  |
| --- | --- |
| **9. ¿El plan incluye:**  ¿Cómo proporcionará la escuela información oportuna sobre los programas de Título I?  ¿Cómo describirá y explicará la escuela el currículo de la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro que se espera que obtengan los estudiantes?  Cómo, si los padres lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su(s) hijo(s)/a  ¿Cómo presentará la escuela los comentarios de los padres/familias si el plan escolar no es satisfactorio para ellos [Sección 1116 de ESEA]? | La Escuela Primaria Phillis Wheatley proporcionará información oportuna sobre los programas de Título 1, el plan de estudios escolar, las evaluaciones académicas y el progreso de los estudiantes con semanas de anticipación mediante la implementación de los siguientes vehículos de notificación a los padres:   * Distribución de volantes informativos en toda la escuela a todos los estudiantes * Notificación Connect Orange en inglés y español (notificación telefónica automatizada y pantalla en la marquesina de la escuela. * Plataformas de redes sociales para toda la escuela, incluido el sitio web de la escuela, Facebook, Twitter y Class Dojo * Se envían correos electrónicos, mensajes de texto y llamadas telefónicas a las familias antes de todos los eventos académicos para ayudar a mejorar la participación de los padres y el rendimiento de los estudiantes.   También se proporcionarán recordatorios al menos dos días antes de los eventos programados utilizando los mismos vehículos de notificación utilizados como la comunicación inicial de los próximos eventos para aumentar la asistencia.  Facilitaremos reuniones mensuales de SAC, donde se abordarán temas relacionados con el plan de estudios, las formas de evaluación académica y la evaluación del progreso de los estudiantes. En cada reunión y capacitación para padres, los padres tendrán la oportunidad de abordar sus preguntas e inquietudes con respecto a cualquier tema de naturaleza académica.  La administración de la escuela también opera con una "política de puertas abiertas" que se comunica a los padres de manera constante. Según sea necesario, los padres pueden reunirse con la administración de la escuela, así como presentar una inquietud por escrito a los administradores de la escuela. También se invita y anima a los padres a asistir a las conferencias de padres programadas, las noches de informes de progreso y todos los demás eventos académicos programados. |

**Accesibilidad**

|  |  |
| --- | --- |
| 10. ¿El plan incluye:  ¿Una descripción de cómo la escuela brindará oportunidades completas para la participación de los padres y la familia en las actividades de participación de los padres y la familia para todos los padres y las familias?  Una descripción de cómo la escuela compartirá la información relacionada con los programas, reuniones, informes escolares y otras actividades de la escuela y los padres y la familia en un formato comprensible y uniforme, y en idiomas que los padres y las familias puedan entender. | La Escuela Primaria Phillis Wheatley brindará oportunidades de participación en actividades para padres para todos los padres al proporcionar las siguientes oportunidades de reunión:   * Jornada de puertas abiertas * Reuniones mensuales del SAC * Reuniones mensuales de la PTA * Noche de Conferencia de Boletín de Calificaciones * Noches Académicas (Noche de la Ciencia, Noche de la Alfabetización, Noche de las Matemáticas) * Noche FSA * Talleres para Padres Pequeños (Presenciales cuando esté permitido)   Se proporcionará un intérprete de lenguaje de señas según sea necesario para nuestros padres para todos los eventos. Nuestro edificio está equipado con audio para huéspedes con discapacidades auditivas y accesible para sillas de ruedas.  El paraprofesional bilingüe de nuestra escuela proporcionará documentos y folletos traducidos para todos nuestros padres que no hablan inglés. También usará el sistema telefónico Connect Ed para enviar información a los padres ELL para mantenerlos informados de los próximos eventos. La escuela proporcionará traductores en todas las reuniones de la PTA y SAC. El CCT llevará a cabo cuatro reuniones a lo largo del año para todos los padres ELL. Estas reuniones animarán a nuestros padres ELL a apoyar a la escuela y les proporcionarán los materiales y recursos para ayudar a sus hijos a tener éxito.  La información del Título I se publicará en el sitio web de la escuela para los padres/tutores que no puedan venir a la escuela.  Los temas del Título 1 que se discuten en las reuniones de SAC/PTA se incluirán en las actas de la reunión que están disponibles en el sitio web de la escuela. |

**Actividades discrecionales**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. ¿Incluye la página:**  Cualquier actividad que no sea obligatoria, pero que se pagará a través de los fondos del Título I, Parte A (por ejemplo: visitas domiciliarias, transporte para reuniones, actividades relacionadas con la participación de los padres y la familia, etc.) | La Escuela Primaria Phillis Wheatley utilizará los fondos del Título I, Parte A para actividades y talleres adicionales para apoyar el rendimiento de los estudiantes. Aunque no son obligatorias, estas actividades apoyan el rendimiento de los estudiantes.  A continuación se presentan actividades y tareas adicionales que la Escuela Primaria Phillis Wheatley implementará y que están financiadas por el Título I, Parte A | | | |
| **Actividad/ Tarea** | **Responsable** | **Correlación con el rendimiento de los estudiantes** | **Línea de tiempo** | **Evidencia de efectividad** |
| Maximizar la participación de los padres en la educación de sus hijos mediante la organización de reuniones escolares en una variedad de momentos, o la realización de conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con los padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela [Sección  1118(e)(10)1; | Administración Escolar, PEL | Permite una mayor comunicación con las familias sobre la educación de sus hijos y proporciona un tiempo para que las familias compartan sus preocupaciones e ideas para la escuela en su conjunto. | Mensual | Hojas de registro, folletos, registro de School Messenger, marquesina, actas de reuniones |
| Desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones y empresas comunitarias, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres [Sección  Artículo 1118(e)(13)1. | Administración escolar; Coordinadora de Socios en Educación | Llegar a la comunidad ofrece la oportunidad de obtener más recursos para poder ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. | De forma continua durante todo el año escolar. | Bitácoras de voluntarios. |

**Barreras**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12. ¿Incluye la página:**  ¿Una descripción de las barreras que impidieron la participación de los padres durante el año escolar anterior?  Una descripción de los pasos que tomará la escuela durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres/familias que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés y padres/familias de niños migrantes [ESEA Sección 1116]? | Después de revisar el Plan de Participación de los Padres y la Familia del año anterior y los comentarios que lo acompañan, la Escuela Primaria Phillis Wheatley reconoce la existencia de las siguientes barreras para la participación de los padres y la familia:   * Transporte * Idioma * Educación * Económicamente desfavorecidos   A continuación se detallan los pasos específicos que la Escuela Primaria Phillis Wheatley tomará para abordar las barreras que existían en el año anterior. | |
| **Barreras (incluido el subgrupo específico)** | | **Pasos que la escuela tomará para superar** |
| Transporte para padres (FRL) | | Organice eventos en centros comunitarios o sitios alternativos para ayudar a aliviar los problemas de transporte que puedan tener las familias. |
| Barrera lingüística (ELL) | | Proporcionar servicios de traducción al español, criollo haitiano y otros servicios de traducción según sea necesario. Proporcionar recursos para las clases gratuitas de GED, así como para las clases gratuitas de Rosetta Stone. |
| Barrera educativa (FRL, SWD, ELL) | | Open House - vista previa de las expectativas del nivel de grado para el año. Explicar la terminología educativa de una manera que todos puedan entender (es decir, en lugar de usar solo las palabras fluidez, familia, etc.), acompañaremos estos términos con una definición y modelaremos las estrategias en consecuencia. |
| Económicamente desfavorecido (FRL) | | Proporcionar comida durante algunos eventos nocturnos, almuerzo gratis para todos los estudiantes, despensa de alimentos, ropa, pases de autobús para las familias de MVP, canastas de alimentos de Acción de Gracias, regalos de Navidad y alimentos. |

**Pacto entre la escuela y los padres**

|  |  |
| --- | --- |
| **13. ¿El plan incluye:**  Como un componente de la política/plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. | **Proporcione una copia escaneada con este documento del Pacto entre la Escuela y los Padres y la evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.** |

**Adopción**

La política/plan de participación de los padres ha sido desarrollada conjuntamente con, y acordada con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **202 3-202** 4 |

Estapolítica/plan fue adoptado por la escuela el y estará en vigor durante el período de .

|  |
| --- |
|  |

La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Firma del personal autorizado** |  |
| **Fecha** |  |

Proporcione evidencia de que esta política/plan se ha desarrollado con el aporte de los padres en función de la revisión del Plan de Participación de los Padres y la Familia de los años escolares anteriores, si corresponde.

Se pueden presentar como prueba los siguientes documentos:

* Encuesta a los padres sobre los eventos y actividades del año anterior
* Cualquier artefacto de SAC y PTA en el que los temas del Título I/PFE estuvieran en la agenda
* Resumen de los comentarios de los padres sobre la evaluación de PFEP
* Formulario de seguimiento de actividades de participación de padres y familias